Planificação Geral 2026/2027

Disciplina: **Geografia C**
Ano: **12ºano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	47	N.º de aulas previstas	46

Aprendizagens Essenciais

Um Mundo Policêntrico

Domínio A – Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial

- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.
- Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.
- Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.
- Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.
- Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.
- Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.

Domínio B - Problematizar e debater as Interrelações num mundo global

- Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.
- Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.
- Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.
- Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.
- Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.
- Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.

Domínio C – Comunicar e participar

- Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.
- Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.
- Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/Sul, internacionalmente acordadas.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.
- Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.
- Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.
- Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.
- Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.

UM MUNDO FRAGMENTADO

Domínio A – Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial

- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.
- Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.
- Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.
- Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.

Domínio B - Problematizar e debater as Interrelações num mundo global

- Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.
- Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população.
- Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.

Domínio C – Comunicar e participar

- Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.
- Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.
- Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.

UM MUNDO DE CONTRASTES

Domínio A – Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial

• Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam.
• Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.
• Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.
•Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos.

- Explicar a importância da aplicação dos ODS.
- Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.
- Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.
- Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.
- Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.

Domínio B - Problematizar e debater as Interrelações num mundo global

• Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra.
• Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo.
• Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.
•Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.

Domínio C – Comunicar e participar

• Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.
•Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.
• Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.
•Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.
•Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial	**60%**	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Problematizar e debater as Interrelações num mundo global	**30%**	
Comunicar e participar	**10%**	